

## Fuga, ruta, viaje. Artículos y conferencias [Feduchi, 2023]

### Flight, route, journey. Articles and conferences [Feduchi, 2023]

Neri Daurella

Sociedad Española de Psicoanálisis (SEP - IPA)  
Asociación Internacional para la Psicoterapia y el Psicoanálisis Relacional (IARPP)

Reseña del libro *Fuga, ruta, viaje. Artículos y conferencias*. Luis Feduchi Benlliure (2023) – Barcelona. Ed. Debate. 364 pp.

Luis Feduchi Benlliure (Madrid, 1932 – Barcelona, 2021) ha sido un médico, psiquiatra y psicoanalista que, a lo largo de más de cuarenta años de oficio, ha dejado una huella profunda en los profesionales del sistema público de atención a la salud mental en Cataluña, especialmente en los que atienden a adolescentes. Este libro es el resultado del empeño de un grupo de estos profesionales por reunir la producción escrita del autor, relativamente limitada, y completarla con la transcripción de entrevistas, aportaciones en espacios de supervisión, conferencias y otras formas de transmisión oral de su pensamiento.

### Introducción

El libro comienza con dos textos introductorios. El primero de ellos, de Jorge Tió, expone el criterio que ha seguido el grupo a la hora de pensar el orden de presentación de los textos de Feduchi, a veces como autor único, y otras en diálogo con un interlocutor. Plantea que se han ordenado en seis grandes apartados: “Historia y biografía”, “Psicoterapia”, “Adolescencia”, “La colaboración con justicia juvenil”, “Adolescencia y transgresión” y “Diálogos interdisciplinarios y sociedad”. En cada uno de los apartados se incluyen entre dos y cuatro textos, precedidos de una introducción para contextualizarlos. Se nota que han sido muchos los que han participado en este trabajo de edición. Y acaba remitiendo a otra edición complementaria, que, en paralelo al proyecto de este libro, ha elaborado la línea editorial de la revista SEPYPNA, con el título *La libertad de dudar. La transmisión del pensamiento de Luis Feduchi*. Dice Jorge Tió: “En él, muchos de los que lo conocimos, hemos escrito una serie de artículos que, comentando los trabajos de Feduchi que se publican aquí, recogen también nuestra experiencia compartida con él” (Tió et al, 2023, p. 19).

El segundo texto introductorio es de Alberto Lasa. Lo titula “Luis Feduchi Benlliure (Madrid 1932 – Barcelona 2021) Semblanza de un rebelde contenido y creativo”. En él comienza haciendo un retrato de amigo, que agradece la iniciativa de los que le han invitado a participar en lo que califica de libro-homenaje a un psicoanalista que fue un profesional al que recurrían los profesionales, sobre todo cuando buscaban a alguien de confianza para situaciones delicadas. Para quienes no conocieron a Feduchi, ni han leído mucho de él porque no se prodigó en la transmisión escrita de su pensamiento, aproxima al lector a la actitud que le permitía establecer una relación terapéutica con los adolescentes: una gran habilidad para detectar cuáles podían ser los focos sobre los que compartir la atención, una sincera curiosidad por su mundo interior y también por las experiencias que el adolescente vivía en el mundo externo, una capacidad de escucha respetuosa que transmitía autoridad y confianza, un uso prudente del humor y la ironía, y una comprensión de la indignación de ciertos adolescentes coléricos, desquiciados por el dolor y la intolerancia a “este perro mundo”. Alberto Lasa presenta este libro como la prueba de que la pasión de Feduchi por entender a los adolescentes contagió a muchos profesionales de la salud, la enseñanza y la justicia.

### Historia y biografía

Tras estos textos introductorios, en el primer apartado del libro, sobre “Historia y biografía”, podemos leer la transcripción de dos entrevistas a Luis Feduchi, una ya publicada y la segunda inédita.

#### Primera entrevista

La primera, publicada por primera vez en 2014 en el libro *Adolescencia y transgresión*, la realizan los autores de este libro, Lluís Mauri, Pilar Raventós y Jorge Tió, y en ella se relatan algunos hechos de su biografía. Nació en Madrid, donde estudió la carrera de Medicina y la especialidad de Psiquiatría. Conoció a algunas personas cercanas al psicoanálisis (Rof Carballo y Laín Entralgo entre ellos), se enteró de que en Barcelona se había constituido un grupo que empezaba a realizar formación psicoanalítica con el reconocimiento de la Sociedad Psicoanalítica Internacional y se trasladó a Barcelona en 1958 para comenzar su formación psicoanalítica, realizando su análisis personal con Pere Bofill. Retrata el ambiente que encuentra en Barcelona más allá de la formación psicoanalítica, en el Hospital Clínico, donde se estaba creando la especialidad de Psiquiatría, y cómo los primeros psicoanalistas empiezan a colaborar con diferentes centros públicos, ayudando a desarrollar programas de intervención psicoterapéutica, supervisando a equipos de asistencia en salud mental infantil y juvenil, y contribuyendo a que, al llegar el final del franquismo, en la década de los 70, se iniciara la reforma psiquiátrica en Cataluña.

La entrevista luego se centra en su interés creciente por la etapa de la adolescencia. Considera que, a la hora de explorar al adolescente, para evaluar su capacidad de desarrollo, hay que explorar tres rasgos:

Primero, si se inicia una intimidad. Segundo, si pone en marcha pruebas de los aspectos novedosos que está desarrollando: corporales, intelectuales, afectivos...; si los puede desplegar y confrontar con el mundo exterior, es decir, experimentarlos. Y, finalmente la salida de los grupos que lo han acompañado durante toda la infancia – el

grupo familiar, el de la escuela, el de las amistades del barrio- a la socialización que se da en un grupo nuevo. (Feduchi, 2023, p. 48)

Los adultos pueden caer en dos extremos: la sobreprotección excesiva o la falta de límites. Han de entender que el adolescente necesita poner a prueba todo lo nuevo, a veces con grandes dosis de creatividad, pero teniendo en cuenta que toda innovación moviliza muchas ansiedades por la sensación de que hay cosas que no controlas, que se te escapan.

Por último, transmite las consideraciones basadas en su experiencia como asesor de los equipos de Justicia Juvenil con los que empezó a colaborar a partir de 1984. Son programas de asistencia a infractores menores de edad, en los que se tiene en cuenta que un menor que comete una infracción o un delito aún no tiene la plena capacidad para reconocer la trascendencia de lo que ha hecho y es crucial que la Justicia cumpla una doble función: la punitiva y la educativa. Acaba con una reflexión sobre las actitudes recomendables en el trato con los adolescentes: darles tiempo, pocas drogas (se refiere a los psicofármacos) y mucha tolerancia.

## Segunda entrevista

Esta entrevista, inédita, la realizaron Leopoldo Pomés y Xavier Mas de Xaxás en 2017. En ella Feduchi, además de insistir en las dimensiones a tener en cuenta en la adolescencia, traza un recorrido por su propia historia familiar, desde su juventud hasta su madurez, y resume a partir de ella los cambios sociológicos y políticos que ha ido observando en España desde antes de la Guerra Civil hasta bien entrada la democracia.

Empieza recordando cómo en la época de la Transición escribió un librito, *¿Qué es la adolescencia?* para una colección de pequeños libros de divulgación que editó Rosa Regás<sup>1</sup> y cómo el tema de la adolescencia le ha dado qué pensar toda su vida. Y siempre le ha llamado la atención la intensidad de esa etapa del desarrollo, y cómo cosas que los padres, maestros o tutores perciben como negativas él las valora positivamente. Compara sus experiencias de adolescente en una época marcada por un colegio de jesuitas de la época de postguerra, del que le expulsaron a los 14 años, con la complejidad que vivían tantas familias que tenían parientes en situaciones bien diferentes: desde los que se habían exilado hasta los que se identificaban con el régimen. Retrata una sociedad con las clases sociales muy marcadas, muy poco reivindicativa. Más adelante llegan los turistas, alguien empieza a viajar, viene un estallido juvenil de *sex, drugs and rock'n'roll*, y es la época de la adolescencia de sus hijas. Los adolescentes de esta generación se politizan, revisan la religión, aparece una sexualidad más expresiva, se exponen a riesgos hasta llegar a niveles peligrosos. Y compara con la generación siguiente, la de sus nietos, nacidos ya en la democracia consolidada, cuando no sólo llegan turistas, sino adolescentes inmigrantes o refugiados. Y la sociedad se complejiza. Y cada generación de adolescentes ha de afrontar sus retos.

## Psicoterapia

Bajo el título genérico de “Psicoterapia” se incluyen tres textos. El primero es la transcripción de una comunicación oral de Luis Feduchi en las Jornadas de la UPPA (Unitat de Psicoterapia Psicoanalítica d'Adults), organizadas junto con la Unitat de Psicoteràpia Psicoanalítica d'Infants i Joves del Departamento de Salut Mental de Sant

Pere Claver – Fundació Sanitària. Este primer texto, titulado “Introducción a la psicoterapia breve”, refleja su experiencia de más de treinta años como supervisor de un equipo dedicado a esta modalidad de psicoterapia en el marco de la asistencia pública. Muestra las diferencias entre la psicoterapia psicoanalítica breve y otras terapias basadas en otras teorías, pero también las semejanzas y diferencias entre la psicoterapia psicoanalítica breve y el psicoanálisis propiamente dicho, que se plantea como un tratamiento de tiempo indefinido. En la psicoterapia breve se ha de dosificar la intervención, y focalizarla, y en las primeras entrevistas diagnósticas se ha de valorar la indicación, evaluando la capacidad de *insight* del paciente y su disposición a establecer una “alianza terapéutica”.

El segundo texto es la transcripción de una entrevista realizada por Daniel Cruz en mayo de 2016 y publicada en 2017, titulado “Dialogando con Luis Feduchi sobre hospitales de día de adolescentes”. Los hospitales de día ofrecen tratamientos intensivos donde la relación es la principal herramienta terapéutica, y para tratar problemas de salud mental en la adolescencia resulta esencial comprender la crisis propia de esa etapa, permitir que se despliegue en el hospital de día donde el adolescente pueda mostrar su estilo de interacción, tanto en los aspectos positivos como en los negativos. El equipo ha de ser interdisciplinar: no se trata sólo de realizar talleres y disponer de más tiempo para una mayor frecuencia de visitas, sino de poner en marcha un proceso donde el paciente pueda desplegar su crisis con un buen acompañamiento. Queda claro que uno de los principales objetivos terapéuticos es que los adolescentes recuperen su capacidad de interacción. Se requiere la participación de profesionales de distintas disciplinas, que funcionen de manera integrada, que trabajen en equipo, respondiendo a un modelo biopsicosocial. Señala las diferencias entre un equipo multidisciplinar (en el que compiten los profesionales de las diferentes disciplinas, y se invaden los terrenos de unos y otros) y un equipo interdisciplinar, donde se cuidan especialmente los espacios de comunicación entre los diferentes profesionales, según las necesidades de cada caso, aportando cada uno lo observado en su espacio de interacción con el adolescente. Trata también el tema de las indicaciones y contraindicaciones, de cómo compatibilizar las sesiones de terapia individual y los espacios grupales, la atención terapéutica conectada con la educativa, y la relación con las familias.

El tercer texto, “Actuación y adolescencia. *Acting-in* y *acting-out*” es un artículo de Luis Feduchi publicado en 1986, y corresponde a una ponencia presentada en el II Congreso de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente (SEPPNA), en Bilbao, ese mismo año. Es un artículo didáctico que se dirige a los terapeutas que quieran atender a adolescentes. Presenta varios ejemplos clínicos para ilustrar que considera fundamental comprender cuándo el adolescente busca en el terapeuta a alguien del mundo adulto que sepa respetar su necesidad de verificar en la realidad externa una capacidad, aunque incipiente en la maduración mental, cuya consecución supone un logro para consolidar su identidad. En esos casos, interpretarlo como *acting-out* y *acting-in* puede convertirse en persecutorio y bloquear la alianza terapéutica.

### Adolescencia

Bajo este título general se incluyen cuatro textos. El primero, “¿Qué es la adolescencia?”, es el texto íntegro de la monografía publicada en 1977 dentro de la colección de pequeños libros de divulgación La Gaya Ciencia a la que he aludido

anteriormente. En esta publicación se abordan diversos aspectos psicológicos del adolescente – como los cambios que experimenta en su desarrollo o en los inicios de su vida relacional y amorosa -, las situaciones regresivas y progresivas que pueden darse en la relación con sus padres y los distintos ámbitos en que el adolescente se adentra por primera vez, como la sexualidad o el consumo de drogas. El contexto social es el de hace cuarenta años, y hay diferencias en la problemática de la época comparada con la actual, pero los compiladores han preferido reproducir el texto tal cual porque tiene un valor histórico y da cuenta de la crucial importancia que daba Feduchi a la sociedad para entender la crisis adolescente en su contexto particular.

El segundo texto, “Adolescencia y crecimiento”, reproduce una conferencia pronunciada por Feduchi el 1 de julio de 2005 en Caixaforum de Barcelona, dirigida a un auditorio no especializado. Describe vivamente las sensaciones que suele tener el adolescente que pasa de la noche a la mañana de ser un niño a encontrarse con un cuerpo nuevo, con unos impulsos distintos, y buscando relacionarse en situaciones novedosas. En busca de una nueva identidad, el adolescente trata de diferenciarse, pero también integrarse en un grupo de pares. Es importante el intercambio de miradas: está pendiente todo el rato de cómo le miran los otros. Y recibe mensajes muy contradictorios de la sociedad: por una parte, se le dice que ha de estudiar y ser perseverante, por otro que has de seguir modelos de vía rápida y fácil para tener éxito y para ser “alguien”.

El tercer texto, “El adolescente ante su futuro”, es un artículo publicado en 2011 en el primer número de la edición digital de la revista *Temas de psicoanálisis*, publicación de la Sociedad Española de Psicoanálisis, cuando Feduchi tenía setenta y ocho años. Es interesante ver la mirada de un profesional en una etapa avanzada de su ciclo vital reflexionando sobre el momento evolutivo de la adolescencia en la sociedad actual. No se refiere a las dificultades propias del conflicto generacional que se han dado desde la Grecia clásica hasta nuestros días sino a la psicopatología de la sociedad actual: una sociedad donde predominan el fracaso de la contención y la falta de respeto mutuo en el sentido más profundo del término. Tras repasar brevemente los riesgos a los que están expuestos actualmente los adolescentes (cuadros regresivos en torno a la depresión, repliegues narcisistas con intolerancia a la necesidad o conductas violentas encaminadas a adquirir una identidad por la vía rápida, presenta como el reto principal al que se enfrentan los adolescentes la elaboración mental de los cambios psicobiológicos propios de esta etapa, en dialéctica constante con el entorno. Aquí se refiere a una adolescencia que se extiende más que en épocas anteriores, en parte porque se ha adelantado la pubertad en unos dos años (entre los nueve y los once años), y en parte porque el 50% de los jóvenes entre los 18 y los 30 años siguen viviendo en el hogar de los padres por falta de trabajo o de vivienda, lo cual conlleva una dificultad para experimentar la responsabilidad y la autonomía en muchos aspectos de la vida.

Y, por último, el cuarto texto, “Fuga, Ruta, Viaje”, es una breve respuesta que dio Feduchi a los compiladores del libro en 2018, cuando éstos le pidieron que les aclarara unos conceptos que solía utilizar en sus supervisiones. Les instaba a diferenciar, cuando un joven se escapa de la casa familiar, entre la fuga, el viaje y la ruta. Aquí Feduchi explica que tomó estos conceptos del *Manual de Psicopatología del Adolescente* de Marcelli y Braconnier (2005). La fuga implica que el adolescente deja tras de sí algo que siente malo o peligroso, y encierra odio a lo que deja. La ruta se diferencia de la fuga en que mira hacia adelante y es exploradora y emprendedora. El viaje implica la idea de retorno. Y lo inquietante en la etapa adolescente es que no surja la necesidad de moverse en alguna dirección novedosa.

### **La colaboración con Justicia Juvenil**

En este apartado se incluyen también cuatro textos. El primero es un artículo de Luis Feduchi titulado “Diagnóstico psicológico y decisión judicial”, publicado en 1989, y en él aborda cuál ha de ser el papel del psicólogo como observador y asesor en casos conflictivos y problemáticos en los que intervenga la Justicia, cuando se trata de hacer el diagnóstico diferencial de un trastorno de conducta y los criterios que, en su experiencia, resultan más útiles a la hora de enfocar el proceso asistencial cuando un menor llega a la consulta a través del Tribunal Titular de Menores.

El segundo, “Entrevistar al adolescente”, es el prólogo que preparó Feduchi en 1999 para una publicación del Centro d Estudios Jurídicos y de Formación especializada (CEJFE) de la Generalitat de Cataluña, en el que enseña a los psicólogos a cuidar los momentos iniciales de la intervención, a entender algunas de las reacciones del adolescente, de los padres, y del propio profesional del Equipo de Asesoramiento Técnico de Menores.

El tercero, “El programa de mediación y reparación a la víctima”, también publicado en 1999, explica en qué consiste un modelo de justicia juvenil que pretende la responsabilización del joven respecto a sus propias acciones y las consecuencias que se deriven de ellas, tanto para él como para los demás, y la participación de la víctima en la resolución del conflicto. Y aporta un caso práctico donde se puede seguir el proceso de mediación que permite llegar a la reparación.

El cuarto, “Abordaje psicoterapéutico en el marco de la medida judicial para menores”, es un artículo firmado por Feduchi y varios psicoterapeutas del Equipo de Atención al Menor de la Fundación Hospital Sant Pere Claver, publicado en 2007 tras más de diez años de experiencia de trabajar con adolescentes que llegan al tratamiento psicoterapéutico con vivencia de imposición, cuando la motivación para iniciarlo puede aparecer vinculada de forma consciente a la obtención de beneficios secundarios, para evitar medidas más punitivas. En él se explica cómo el terapeuta habrá de hacer algunas modificaciones en su encuadre habitual para potenciar el vínculo, dando paso paulatinamente a un sentimiento de atención y ayuda, y llegar a conectar con el adolescente que hay más allá del transgresor.

### **Adolescencia y transgresión**

Aquí se incluyen tres textos. El primero es un artículo de Feduchi titulado “El adolescente y la violencia. Reflexiones clínicas” publicado en 1995. En él explica cómo las reacciones violentas de los adolescentes se explican a veces como fruto de su temor a no ser capaces de asumir nuevos retos, a través de dos mecanismos: la proyección en el otro de las partes débiles de uno mismo que les resultan intolerables, o a través de la adquisición de una pseudoidentidad que se manifiesta, por ejemplo, cuando se encuadran en bandas juveniles.

El segundo, “Reflexiones en torno a la violencia en la adolescencia”, es un artículo publicado en 2006 por Feduchi y el EAM, Equipo de Asistencia al Menor, con el que ya hemos dicho que estuvo colaborando durante años como supervisor. En él se introduce una distinción interesante entre la agresividad preservativa, que tiene como finalidad la protección o el cuidado de alguien o de algo, de lo que se considera

propriadamente violencia, entendida como una agresividad de cualidad más destructiva, cuya finalidad sería la eliminación de algo o de alguien que es percibido como una amenaza. A lo largo del artículo se reflexiona sobre algunos mecanismos que facilitan el paso al acto violento en los adolescentes, poniendo el acento en la dialéctica de ansiedades claustro y agorafóbicas, en la identificación con el agresor y la salida del aburrimiento, todo ello ilustrado con algunos ejemplos clínicos.

El tercero, “Identidad y violencia en la adolescencia”, es la traducción de un artículo de Luis Feduchi, Jorge Tió y Lluís Mauri, publicado en la *Revista Catalana de Psicoanàlisi* en 2008. Se describen las limitaciones en la capacidad de mentalizar-simbolizar estados emocionales por parte de los adolescentes que muestran conductas violentas, y las vivencias de amenaza para la integridad del *self*, como dos de los factores desencadenantes de la violencia en estas edades. Se ilustra con casos clínicos con presencia de autolesiones, o de identidad negativa como recurso para adolescentes inmigrantes.

### **Diálogos interdisciplinarios y sociedad**

En este último apartado se incluye la transcripción de dos diálogos que no se habían publicado hasta ahora. El primero, titulado “Adolescencias, transgresiones, riesgo, acogida” es un diálogo entre Luis Feduchi y el antropólogo, teólogo y monje de Montserrat Lluís Duch, que tuvo lugar en el marco de las Jornadas de celebración del 20º aniversario del EAM el 14 de noviembre de 2013 en el Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona. Los que tuvimos la fortuna de asistir a este diálogo, agradecemos mucho la publicación de este texto. A partir de preguntas del moderador, Jorge Tió, como ¿por qué es tan importante el entorno para el desarrollo de la adolescencia? O ¿cómo pensáis el tema de la autoridad en la adolescencia? O ¿qué pensáis de la epidemia de casos diagnosticados como TDAH? ¿Y de la relación del adolescente con las nuevas tecnologías?, se generó una rica conversación interdisciplinaria desde el psicoanálisis y la antropología entre dos pensadores que iban bastante más allá de lo que sería característico de sus respectivas identidades profesionales.

Por último, llega la transcripción de la “Entrevista a Luis Feduchi en *Il Giardinetto Sessions*”. Se trata de la transcripción de la entrevista que Xavier Mas de Xaxás (periodista, corresponsal y escritor) hizo a Luis Feduchi el 18 de mayo de 2018 en *Il Giardinetto*, un encuentro informal en un restaurante. En ella Feduchi conversa acerca de su experiencia vital, su trayectoria profesional, lo que supuso salir de su Madrid natal e instalarse en Barcelona para hacer su formación psicoanalítica. Toca los temas a los que se ha dedicado toda su vida: la adolescencia, la emigración (cómo pensar al emigrante y al refugiado), el uso de las palabras para designar las cosas (diferencias entre tolerancia y transigencia, entre inclusión e integración), la necesidad de dar espacio a la duda, de su recuerdo de la Barcelona del *boom* latinoamericano (incluida su amistad con García Márquez) y de su amor a la poesía<sup>2</sup>.

### **Bibliografía, índice alfabético y publicación complementaria**

El libro va acompañado de cinco páginas de bibliografía recomendada y un índice alfabético muy completo. Al final nos brinda un código QR a través del cual se puede acceder al libro *La libertad de dudar. La transmisión del pensamiento de Luis Feduchi*,

al que hemos hecho referencia anteriormente. En esta publicación digital, a la que puede accederse gratuitamente en la web de SEPYPNA, se evidencia aún más el impacto que generó Luis Feduchi en tantos profesionales con los que colaboró a lo largo de cuarenta años, y se recogen relatos que transmiten vivamente la impresión que les produjo con su vivacidad, facilidad de contacto, sentido del humor y profundidad de comprensión. En la Introducción de esta publicación complementaria, Daniel Cruz justifica la elección del título *La libertad de dudar* para referirse a la transmisión del pensamiento de Luis Feduchi porque constituye una reivindicación del respeto a la complejidad que es indispensable cuando queremos entender y ayudar a los adolescentes, lejos de las certezas dogmáticas y excluyentes.

Para concluir esta reseña, diría que la lectura de *Fuga, Ruta, Viaje*, y de este complemento digital, nos aproxima a la persona y al pensamiento de Luis Feduchi, un psicoanalista que transmitió su enseñanza principalmente por vía oral, y no se prodigó tanto en la transmisión escrita. Es de agradecer el esfuerzo de recopilación y presentación de materiales tan diversos por parte de los compiladores de este libro, que facilita el acceso a una reflexión muy rica sobre la adolescencia en un lenguaje claro, comprensible, interesante tanto para profesionales de la salud mental como para padres, educadores, profesionales de la justicia juvenil y cualquiera que esté motivado para tratar de comprender a los adolescentes.

En el libro figura un subtítulo, “Artículos y conferencias”, pero en realidad se presenta una mayor variedad de textos, de diferentes procedencias, agrupados en dos textos introductorios y seis grandes temas. Se incluyen artículos y conferencias, por supuesto, pero también transcripciones de comunicaciones orales, diálogos y entrevistas, y la reproducción del librito de divulgación “¿Qué es la adolescencia?”, de 1977, descatalogado, cuya reedición echábamos mucho a faltar.

En la contraportada del libro podemos leer:

Pocas figuras concitan tanta admiración, respeto y cariño como la de Luis Feduchi Benlliure, psiquiatra y psicoanalista y parte fundamental de la vida cultural e intelectual barcelonesa de los últimos sesenta años. Médico humanista a la antigua usanza, sus trabajos sobre infancia y adolescencia fueron determinantes para generaciones de jóvenes especialistas que abordaban esos casos tan sensibles. Puesto que la transmisión de su conocimiento fue principalmente oral, *Fuga, ruta, viaje* es fruto de un titánico esfuerzo por reunir sus textos y entrevistas fundamentales que celebra y pone en valor el trabajo y las aportaciones de un referente indiscutible de la psiquiatría española orientada a menores. (Feduchi, 2023)

Suscribo este texto elaborado por la editorial Debate. Es obvio que nos encontramos ante un libro-homenaje. Y en la publicación complementaria, de SEPYPNA, se encargó a una serie de profesionales (entre los que tuve el placer de contarme) que hicieran un comentario sobre cada uno de los textos de *Fuga, ruta, viaje*, añadiendo libremente un comentario más personal sobre la experiencia que habían tenido en el trato con Feduchi. Allí se recogen textos de 25 autores (un total de 183 páginas) que reflejan muy vivamente el impacto que generaba y cómo la enseñanza va ligada al vínculo emocional que se establece con los buenos maestros. Es muy interesante ver el clima que se puede crear cuando un psicoanalista, incluso un psicoanalista de formación kleiniana rigurosa, puede confiar en su capacidad de comunicar y comunicarse en ámbitos

institucionales en principio poco receptivos, y mantener espacios de colaboración con equipos asistenciales a lo largo de períodos de hasta 30 años. Nos presentan lo que suele llamarse espacios de supervisión, pero sin que el psicoanalista se presente como supervisor, sino como colaborador. Y transcriben cómo Feduchi transmitió esta idea: “

El supervisor no es alguien que sabe más que tú, sino que es alguien de quien puedes aprender porque viene de fuera. Puede ver algo que tú no ves porque sólo puede ser visto por alguien que lo ve desde fuera. Creo que esta idea “desde fuera” es importante, porque no es solamente fuera de la relación paciente-terapeuta, sino también desde fuera de la institución, es decir, que el supervisor no está contaminado por las ansiedades de ésta. (Comunicación oral, Luis Feduchi, 2013)

De las variadas aportaciones a esta publicación complementaria, se desprende que Feduchi ha sido un referente para muchos profesionales comprometidos en la asistencia a la salud mental más allá de la consulta privada y el diván, en un contexto social que pone a prueba la salud mental y colectiva de los adolescentes y de los adultos que tratan con ellos en diferentes marcos (familiar, educativo, sanitario, judicial). Y un ejemplo de cómo uno puede estar en la brecha hasta el final, disponible para ofrecer espacios donde compartir sentimientos, emociones y reflexiones, a todos los que nos sentimos interpelados por la difícil situación actual, sin abandonarnos al desánimo.

### Referencias

- Cruz, D. (2017). Dialogando con Luis Feduchi sobre hospitales de día de adolescentes, *Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente*, (63), 9-16.
- Feduchi, L. (1977). *¿Qué es la adolescencia?* La Gaya Ciencia.
- Feduchi, L. (1986). Actuación y adolescencia. *Acting-in y acting-out. Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente*, (2), 17-36.
- Feduchi, L. (1989). Diagnóstico psicológico y decisión judicial. En *El tratamiento institucional en el marco de la medida de menores. Jornadas sobre Educación y Control*. Publicaciones del Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada (CEJFE) de la Generalitat de Catalunya.
- Feduchi, L. (1995). El adolescente y la violencia. Reflexiones clínicas. *Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente*, (19-20), 47-58.
- Feduchi, L. (1999). Entrevistar al adolescente. En *El asesoramiento técnico en la jurisdicción de menores de Barcelona: 1992-1997*. Publicaciones del Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada (CEJFE) de la Generalitat de Catalunya.
- Feduchi, L. (2011). El adolescente ante su futuro. *Temas de Psicoanálisis*, (1). <https://www.temasdepsicoanalisis.org/2010/12/14/el-adolescente-ante-su-futuro/>
- Feduchi, L. (2023). *Fuga, Ruta, Viaje. Artículos y conferencias*. Debate.
- Feduchi, L., Soler, C., Nogueras Martín, A. y Gimeno Vidal, R. (1999). El programa de mediación y reparación a la víctima. *Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente*, (28), 77-102.
- Feduchi, L., Mauri, L., Raventós, P., Sastre, V. y, [Tió Rodríguez, J.](#) (2006). Reflexiones en torno a la violencia en la adolescencia. *Revista de Psicopatología y Salud Mental del Niño y del Adolescente*, (7), 19-26.
- Feduchi, L., Mauri, L., Tió, J., Sastre, V. y Raventós, P. (2007). Abordaje psicoterapéutico en el marco de la medida judicial para menores. *Revista de Psicopatología y Salud Mental del Niño y del Adolescente*, (10), 33-41.

- 
- Feduchi, L., Tió, J. y Mauri, L. (2008), Identidad y violencia en la adolescencia. *Revista Catalana de Psicoanàlisi*, 25(2), 37-51.
- Marcelli, D. y Braconnier, A. (2005). *Psicopatología del Adolescente*. Masson
- Mauri, L., Raventós, P. y Tió, J. (Coords.). (2014). *Adolescencia y transgresión*. Octaedro.
- Tió, J., Cruz, D., García, M., Lasa, A., Martínez, F., Soriano, S. y Villarreal, B. (Coords.). (2023). *La libertad de dudar. La transmisión del pensamiento de Luis Feduchi*. SEPYPNA.

---

<sup>1</sup> El contenido de este libro, descatalogado durante décadas, se reproduce en el presente libro (pp. 125 – 169).

<sup>2</sup> La grabación en video de esta entrevista se encuentra en <https://www.temasdepsicoanálisis.org/2024/01/09/resena-64/>, a continuación de la reseña de este mismo libro realizada por Begoña Vázquez